

PROJET EDUCATIF

TERRITORIAL SIOULE COLETTES ET BOUBLE
2017-2018

TEMPS D'ACCUEILS PERISCOLAIRES ET PERI-EDUCATIFS

- BELLENAVES
- EBREUIL
- ECHASSIERES
- LALIZOLLE
- LOUROUX-DE-BOUBLE
- TARGET

CONTENU

Introduction	2
Contexte	2
Les communes	2
L'association Viva Sioule, Centre Social	3
Objectifs EDUCATIFS et PEDAGOGIQUES	4
Les Objectifs éducatifs	4
Des objectifs par rapport au territoire	4
Des objectifs par rapport aux familles :	4
Des objectifs par rapport aux enfants et aux jeunes :	4
Les objectifs pédagogiques	5
Les projets d'animation	6
Méthode pédagogique	6
Fonctionnements des temps périscolaires	7
Les horaires	7
Les locaux	7
Le logiciel	8
L'équipe	8
Les coordonnateurs	8
Les directeurs	8
La secrétaire	8
Le personnel d'entretien	8
Les animateurs	8
Taux d'encadrement	10
Modalités d'inscription	10
Tarif et facturation	10
Déroulement des temps périscolaires	11
Les accueils périscolaires	11
Les temps d'activités péri-éducatifs	11
Déplacements	11
Réunion de concertation	12
Evaluation du projet pédagogique	12
Coordonnées utiles	12
Projet d'animation des Accueils périscolaires 2017-2018 : Développement Durable	13
Origine du projet	13
Les objectifs pÉdagogiques du projet d'animation	13
Projet d'Animation des TAP – 2017 – 2018	15
Organisation et thématiques	15

INTRODUCTION

Les Accueils Périscolaires sont présents sur chaque commune du territoire qui bénéficie d'une école à savoir Bellenaves, Ebreuil, Echassières, Lalizolle, Louroux de Bouble et Target.

Depuis le 1^{er} décembre 2016, la compétence périscolaire a été rétrocédée par la Communauté de Communes Sioule Colettes et Bouble aux communes citées ci-dessus.

Les communes ont fait le choix de continuer la délégation de la gestion de ce service au Centre Social VIVA SIOULE.

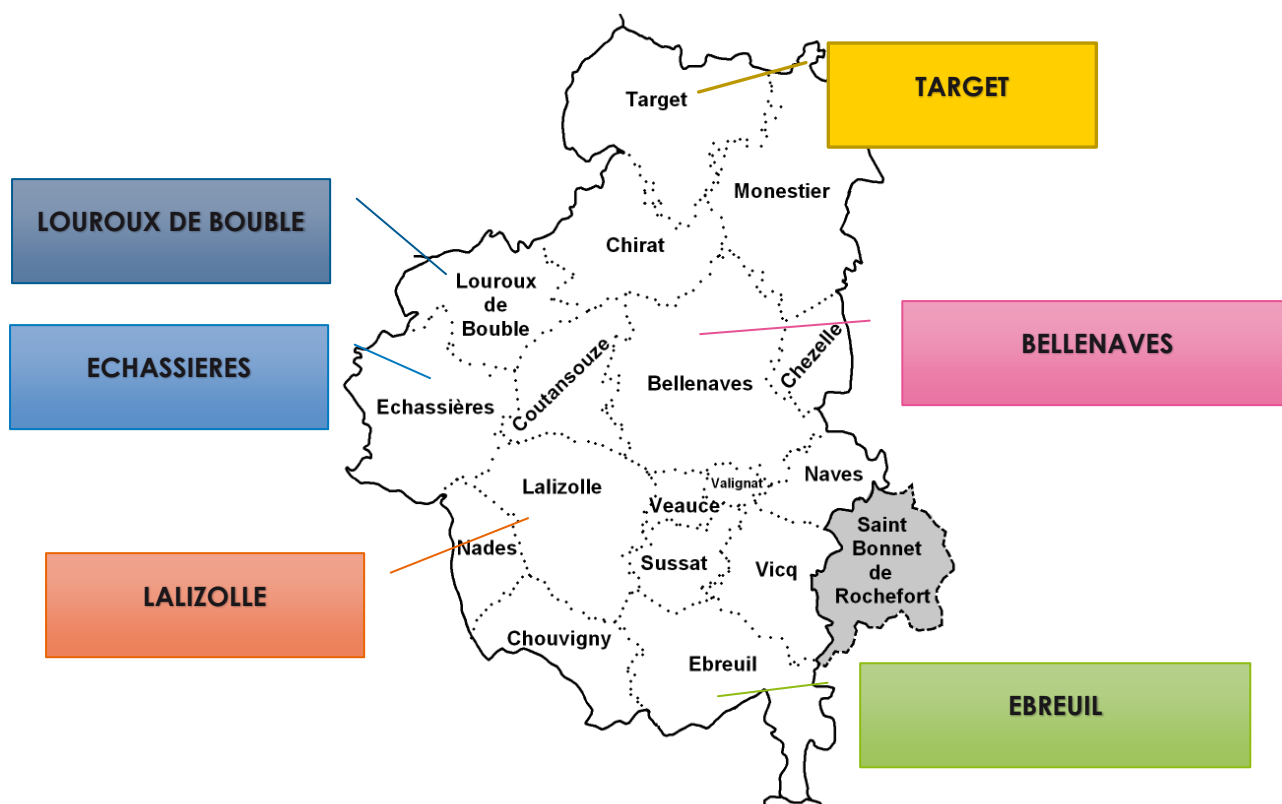
Le projet pédagogique, détaillant le fonctionnement et les orientations pédagogiques des différents Accueils Périscolaires (AP et TAP), découle du Projet Educatif de Territoire écrit en concertation avec les différents acteurs éducatifs du territoire.

CONTEXTE

LES COMMUNES

Actuellement, 6 communes ont fait appel à l'association VIVA SIOULE. Ces écoles couvrent les besoins de scolarisation de l'ensemble des enfants de l'ancien territoire intercommunal Sioule Colettes et Bouble. Soit près de 400 élèves.

- **Ebreuil** : maternelle et primaire sur un seul site
- **Bellenaves** : maternelle et primaire sur un seul site
- **RPI Echassières/Louroux** : 2 sites avec les maternelles et CP/CE1 à Louroux de Bouble et les CE2/CM1/CM2 à Echassières. Transport géré par le RPI.
- **Lalizolle** : maternelle et CP/CE1/CE2 sur le même site
- **Target** (RPI avec VOUSSAC hors territoire) : Maternelle uniquement. Les primaires sont sur le site de VOUSSAC.



Ce territoire rural est toutefois assez proche de grandes agglomérations comme Vichy, Clermont Ferrand et Montluçon, bassins d'emploi. Les contraintes liées aux déplacements, à la flexibilité dans le monde du travail mais aussi aux contextes familiaux, engendre d'importants besoins de garde pour les familles.

Les communes délèguent la gestion de ses accueils au Centre Social VIVA SIOULE dans le cadre d'une convention pluriannuelle de gestion.

L'ASSOCIATION VIVA SIOULE, CENTRE SOCIAL

Le Centre social VIVA SIOULE est une association loi 1901, créée en 1975 et agréé par la Caisse d'Allocation Familiale.

Il est un équipement polyvalent ouvert à tous les habitants, où chacun peut y trouver des activités et des services dans les domaines les plus variés : culture, loisirs, animations, garde d'enfants, services sociaux, information et orientation, etc...

L'association intervient sur 18 communes adhérentes qui composent son territoire d'intervention. Ces communes sont celles du territoire de l'ancienne Communauté de Communes Sioule, Colettes et Bouble ainsi que la commune de St Bonnet de Rochefort.

L'association VIVA SIOULE, centre social a pour objectif prioritaire, de faire participer les habitants à l'amélioration de leurs conditions de vie, au développement de l'éducation et l'expression culturelle, au renforcement des solidarités, à la prévention et la réduction des exclusions.

L'association VIVA SIOULE fait partie du réseau national des centres sociaux et socioculturels de France. Ce réseau est constitué de près de 1200 centres sociaux regroupés par 44 fédérations départementales ou régionales dont celle de l'Allier.

OBJECTIFS EDUCATIFS ET PEDAGOGIQUES

LES OBJECTIFS EDUCATIFS

DES OBJECTIFS PAR RAPPORT AU TERRITOIRE

Mener une politique éducative locale cohérente avec les réalités socio-économiques du territoire et les besoins de la population

Améliorer l'attractivité du territoire auprès notamment des jeunes familles

Favoriser la mise en réseau des acteurs socio-éducatifs du territoire

DES OBJECTIFS PAR RAPPORT AUX FAMILLES :

Soutenir et accompagner les familles dans la gestion des temps péri et extra scolaires

Favoriser l'implication et la concertation des familles

DES OBJECTIFS PAR RAPPORT AUX ENFANTS ET AUX JEUNES :

Eduquer les enfants et les jeunes au territoire

Proposer des activités éducatives et pédagogiques diversifiées

Tendre à respecter le rythme de l'enfant

Favoriser le développement de la citoyenneté et de la vie démocratique

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Assurer une cohérence éducative entre les différents temps d'accueil de l'enfant

- Les temps d'accueil périscolaire sont situés à l'articulation des différents temps de vie de l'enfant. Ils ont donc une fonction de "passerelle" entre les différents temps éducatifs dans lesquels l'enfant évolue sur une journée. Les animateurs ont un rôle de "médiateur" dans le sens où ils doivent faire le lien entre la famille et les enseignants.

Respecter le rythme de l'enfant

- Les temps périscolaires se situent également pour l'enfant à des moments de plus grande "fragilité" : le matin à peine réveillé, et le soir après la concentration scolaire. L'enfant n'est pas toujours disponible pour l'animation proposée par les animateurs. Les animations proposées devront être adaptées : animations ludiques, courtes... mais il est important d'instaurer un climat de détente, pendant lequel l'enfant peut se faire plaisir. Cet aspect ludique est aussi important pour les familles, il ne faut pas oublier que certains parents peuvent se sentir coupables de « bousculer » leur enfant le matin et de venir le chercher tard le soir. La séparation est facilitée lorsque le parent voit l'enfant s'amuser et content de venir à l'accueil périscolaire.

Apprendre à vivre ensemble

- Les temps périscolaires sont un lieu de socialisation ; la vie collective nécessite tout un ensemble de règles qui doivent être respectées à chaque instant. Ces règles et les sanctions éventuelles peuvent être définies avec les enfants.
- Le temps du goûter est un temps privilégié pour engager la discussion. Il est possible et nécessaire de permettre aux enfants eux-mêmes de proposer des activités ou des fonctionnements. La prise de parole peut être publique (à l'ensemble du groupe) ou plus restreinte : à un animateur, à la table...

Développer l'autonomie des gestes de la vie quotidienne

- Le temps périscolaire est composé de nombreux temps de vie quotidienne : se déshabiller, s'habiller, goûter... Ces moments sont l'occasion d'apprendre aux enfants à réaliser les gestes simples, l'animateur doit prendre le temps d'expliquer aux enfants.

Proposer aux enfants des activités éducatives et ludiques

- Les activités des temps péri-éducatifs sont planifiées pour l'ensemble des 6 sites d'accueil sur une année scolaire. Dans la mesure du possible, l'ensemble des activités sont présentes sur ces sites au cours de l'année scolaire. Des contraintes peuvent empêcher cela (indisponibilités des intervenants, locaux inadaptés, âges des enfants...). Les animatrices permanentes proposent également des projets d'animation à l'année afin d'apporter une certaine cohérence pour les enfants ne fréquentant pas l'accueil régulièrement.

Travailler en partenariat avec les acteurs du territoire

- Il est important pour l'enfant de approfondir la connaissance de son lieu de vie. Cela passe notamment par la découverte du patrimoine naturel et/ou bâti, des savoirs faire des habitants. Les animateurs veilleront à proposer des activités valorisant les richesses du territoire et ses acteurs. Les intervenants techniques sont recrutés en priorité en local permettant ainsi la découverte d'acteurs locaux mais également le développement d'activité économique sur le territoire.
- La cohésion entre les différents accueils du territoire est également primordiale. Afin de favoriser les échanges entre les structures des outils sont développés : réunions de concertation, Pirouette la Gazette, articles de presse.... Des projets communs sur un thème définie peuvent être menés au cours de l'année.

LES PROJETS D'ANIMATION

Les temps d'accueil périscolaire sont un temps singulier où l'accueil et le départ échelonné imposent des conditions d'animation particulières. Chaque animatrice propose un projet d'animation en début d'année, ce document permet d'une part de se poser les questions pédagogiques essentielles et d'autre part de structurer et planifier ses animations. Cependant ce projet sera adapté au fil de l'année de manière à répondre au mieux aux besoins et attentes des enfants. Car même si l'activité encadrée est fondamentale, l'action éducative sur les Accueils Périscolaires se travaille essentiellement sur l'organisation de la vie quotidienne, la vie collective et les temps « libres ».

METHODE PEDAGOGIQUE

Il convient d'intégrer l'accueil périscolaire dans la globalité de la journée. Il faut donc prendre en compte le fait que certains enfants n'ont pas l'énergie ou la volonté pour se lancer dans des projets très ambitieux. Les activités ne doivent pas être obligatoires. Elles doivent laisser la possibilité à l'enfant de refuser de participer. Afin qu'il ait ce choix, il est donc nécessaire de proposer des activités régulièrement.

Elles devront prendre en compte l'éventualité d'un arrêt momentané pour une reprise plusieurs jours plus tard. Les activités proposées peuvent prendre pour support le quotidien, la période de l'année (saison/événements...), ou tout autre thème adapté à l'âge et aux intérêts des enfants.

Malgré la nécessité de proposer des activités variées, l'essentiel du temps périscolaire est composé de temps libre où l'enfant se réveille ou au contraire décompresse d'une longue journée. Pour autant « libre » ne signifie pas « laxiste », la vie collective nécessite tout un ensemble de règles qui doivent être respectées à chaque instant. Ces règles et les sanctions éventuelles peuvent être définies avec les enfants. Le temps du goûter est un temps privilégié pour engager la discussion. Il est possible et nécessaire de permettre aux enfants eux-mêmes de proposer des activités ou des fonctionnements.

Les projets d'animation sont réalisés par chaque animateur ou intervenant, en concordance avec les projets éducatif et pédagogique de la structure. Des projets transversaux entre les différents sites mais également avec les autres services de l'association VIVA SIOULE sont également mis en place régulièrement.

FONCTIONNEMENTS DES TEMPS PERISCOLAIRES

LES HORAIRES

Six Accueils Péricolaires sont proposés sur le territoire. Les Accueils et les Temps Péri-éducatifs ont des horaires de fonctionnement différents selon les particularités de chaque commune (horaires de l'école, horaires d'arrivée des bus, horaires de travail des familles...).

Les Accueils périscolaires

Bellenaves	Ebreuil	Echassières	Lalizolle	Louroux de Bouble	Target
7H30 8H30	7H30 8h45	7H30 9H	7H15 9H	7H30 9H	7H30 8H50
16H30 18H30	16H30 19H	16H30 18H30	16H15 18H15	16H15 18H30	16H30 18H30

Les Temps d'Activités Péri-éducatifs

Bellenaves	Ebreuil	Echassières	Lalizolle	Louroux de Bouble	Target
Mardi Jeudi	Lundi Mardi* Vendredi	Mardi Vendredi	Mercredi	Lundi Jeudi	Mardi Jeudi Vendredi
15h15 16h30	15h15 *15h45 16h30	15h30 16h30	11h00 12h00	15h30 16h30	13h30 14h30

LES LOCAUX

6 lieux d'accueils périscolaires sont répartis sur le territoire, les locaux sont mis disposition par les collectivités. Les salles sont soit située dans l'école ou dans des locaux très proche.

Chaque local fait l'objet d'une déclaration auprès de la Direction Départementale de la Cohésion Social et de la Protection de Populations. Un avis est demandé à la Protection Maternelle Infantile pour l'accueil des enfants de moins de six ans. Les maires des communes sur lesquelles sont implantés les locaux fournissent une copie de l'attestation d'assurance des locaux ainsi que le PV de la commission de sécurité ou le cas échéant une attestation de conformité signée.

COMMUNES	LOCAUX	AGREMENT PMI	ACTIVITES
Bellenaves	Maison des services éducatifs Ecole Gymnases	20 enfants (école maternelle)	Périscolaire + TAP TAP TAP
Ebreuil	Annexe d'animation Ecole	40 enfants (école maternelle)	ALSH + Périscolaire + TAP
Echassières	Ecole	10 enfants	Périscolaire + TAP
Lalizolle	Ecole	15 enfants	Périscolaire + TAP
Louroux de Bouble	Ecole Salle des fêtes	15 enfants (école maternelle) /	Périscolaire + TAP TAP
Target	Ecole et cantine Salle des fêtes	15 enfants /	Périscolaire + TAP TAP

LE LOGICIEL

Toutes les informations administratives sur l'enfant et sa famille font l'objet d'un traitement informatique via le logiciel Aïga. Les présences des enfants sont collectées dans ce logiciel afin de procéder à la facturation périodique.

L'EQUIPE

LES COORDONNATEURS

La coordination est partagée en deux parties distinctes. La coordination pédagogique consiste à assurer une cohérence pédagogique de territoire, à accompagner les animateurs dans la contextualisation de leurs intentions éducatives et à assurer la rédaction des projets éducatifs et pédagogiques. La coordination administrative consiste à effectuer toutes les démarches réglementaires nécessaires pour le fonctionnement des services (déclaration DDCSPP, CAF, MSA...) et à veiller au bon fonctionnement des services.

LES DIRECTEURS

Leurs rôles consistent à assurer le suivi des actions éducatives, à être le garant de la sécurité physique et morale des enfants accueillis. Il contribue à la mise en œuvre du projet éducatif, et au bon fonctionnement des services en termes de gestion administrative, matérielle et financière. Il a un rôle de conseil et d'accompagnement auprès des équipes d'animation.

LA SECRETAIRE

Son rôle à réaliser les tâches administratives liées aux saisies des dossiers d'inscription, à vérifier et entrer les présences enfants dans le logiciel et à procéder à la facturation du service.

LE PERSONNEL D'ENTRETIEN

A Ebreuil, l'entretien est réalisé par une salariée de l'association. Elle intervient les lundis, mardis, mercredis et vendredis matin de 7h à 8h. L'entretien sur les autres lieux est effectué par du personnel municipal.

LES ANIMATEURS

Sur chaque site, des animateurs permanents salariés de l'association ou mis à disposition par les mairies sont présents.

Les animateurs ont pour tâches d'accueillir les enfants, les familles, de servir le goûter, animer les groupes, assurer le rangement. Ils sont référents pour les intervenants techniques des Temps d'Accueil péri-éducatifs. Elle est également le relai des directeurs et des coordonnateurs.

Des qualités relationnelles, autant avec les enfants, les familles, les enseignants qu'avec les membres de l'équipe sont nécessaires. Ponctualité, bon sens, prise d'initiative et dynamisme sont également des qualités requises.

Ces temps d'accueils sont une transition entre le temps en famille et le temps scolaire. Les animateurs doivent donc assumer ce rôle d'intermédiaire, notamment en matière de transmission d'informations.

L'équipe de salariés permanents :

Bellenaves

Direction : David SAC

- Adjointe et référente : Pauline BIDET
- Elise SARRON (remplacement)

Ebreuil

Direction : Elodie MONAT

- Adjointe et référente : Adelheid BURY
- Odeline HAMON
- Elise SARRON (remplacement)

Echassières

Direction multisites : Emilie DEJOUR

- Adjointe : Angélique RIGAUD
- Référente : Christelle MOREAU

Lalizolle

Direction multisites : Emilie DEJOUR

- Adjointe : Angélique RIGAUD
- Référente : Blandine POTTIEZ
- Nolwen COUVERT

AP Louroux

Direction multisites : Emilie DEJOUR

- Adjointe : Angélique RIGAUD
- Référente : Malicia ANTOINE

AP Target

Direction multisites : Emilie DEJOUR

- Adjointe : Angélique RIGAUD
- Référente : Viviane VERNADAT
- Mireille GAXATTE

Les intervenants techniques vacataires :

Pour les temps d'activités péri-éducatifs, l'association fait appel à des intervenants techniques vacataires. Une convention, sur laquelle sont notifiées les modalités d'intervention, est signée entre l'association VIVA SIOULE est l'intervenant. Sur accord avec les municipalités, la rémunération des intervenants est fixée à 30 € maximum par séance + les frais de déplacement (selon barème fiscal).

Ces intervenants sont, dans la majorité, issus de notre territoire permettant ainsi la découverte d'acteurs locaux mais également le développement d'activité économique sur le territoire.

Prestataire	Intervenants	Thématique
Professions Sports et Loisirs Auvergne	GOURIN Alain	Pêche et milieux aquatiques
Association VIVA SIOULE	FABRICA SIOULE DEJOUR Emilie MONAT Elodie	Education à l'environnement Sport / Prévention et Vivre ensemble Vie associative, citoyenneté et médias
Mairie de BELLENAVES	RAYNAUD Marina	Poésie, contes, théâtre

	BOIVIN Carole	Activités manuelles
	JAILLET Christelle	Activités manuelles
Association Max Fit'	GONCALVES Maxime	Sports collectifs
Association Combrailles Anime Nature	MARTEL Emilie	Animation nature
LETOUX Sarah, auto-entrepreneur	LETOUX Sarah	Cinéma d'animation, arts plastiques
LEROUX Nicolas, auto-entrepreneur	LEROUX Nicolas	Arts plastiques
Association Sports et Loisirs	BABET Laurent	Cirque ou tennis
BARTLETT Jane, auto-entrepreneur	BARTLETT Jane	Animation au tour de l'anglais
Association ANDRA	THOMAS CHANCEL Christine + bénévoles	Découverte et initiation à la lecture et à l'écriture
Association « wolframines »	THENOT J.Christophe	Le monde des minéraux

TAUX D'ENCADREMENT

L'équipe doit répondre aux quotas d'encadrement tels qu'ils sont fixés par le ministère de la cohésion sociale à savoir : minimum 50% d'animateurs BAFA et maximum 20% d'animateur sans qualification. Dans le cadre du PEDT les quotas d'encadrement sont d'un animateur pour 14 enfants de moins de 6 ans et d'un pour 18 enfants de plus de 6 ans.

MODALITES D'INSCRIPTION

En début d'année scolaire, les familles reçoivent via l'école un dossier d'inscription aux activités de l'association VIVA SIOULE.

Ce dossier d'inscription est à remplir par les parents. Il comprend :

- une fiche famille qui regroupe tous les renseignements nécessaires sur la famille
- une fiche d'inscription à l'activité (avec notamment les prévisions de présence de l'enfant)
- une fiche sanitaire avec toutes les données médicales nécessaires à l'inscription de l'enfant
- une fiche d'information sur les temps d'accueils périscolaires du site concerné

Quand tous les éléments administratifs sont fournis à l'association, l'enfant peut fréquenter les accueils. Pour les TAP, il est demandé à ce que l'enfant soit présent sur un même temps d'accueil pendant la durée du cycle afin d'assurer un suivi pédagogique de qualité.

Un cycle correspond à une période scolaire entre chaque vacance. Une année scolaire est divisée en 5 cycles :

- Cycle 1 : du 4 septembre 2017 au 20 octobre 2017
- Cycle 2 : du 6 novembre au 22 décembre 2017
- Cycle 3 : du 8 janvier 2018 au 9 février 2018
- Cycle 4 : du 26 février 2018 au 6 avril 2018
- Cycle 5 : du 23 avril 2018 au 6 juillet 2018

Pour les accueils périscolaires, aucune inscription au jour le jour n'est nécessaire.

TARIF ET FACTURATION

Le tarif fixé par les communes pour les Accueils périscolaires pour l'année 2017/2018 est de 0.90€/heure pour chaque site. Toute heure entamée est due.

Une facture est envoyée à chaque famille utilisatrice du service à la fin de chaque cycle.

Pour les Temps d'Activités Péri-éducatifs seule l'adhésion annuelle à l'association est demandée.

DEROULEMENT DES TEMPS PERISCOLAIRES

LES ACCUEILS PERISCOLAIRES

ACCUEIL MATIN

Arrivée échelonnée des enfants et de leur famille	A partir de 7h30	Accueil des enfants et de leurs familles Activités décloisonnées au choix (jeux libres, jeux de société, activités menées...)
	9h (8h30 pour Bellenaves, 8h45 pour Ebreuil)	Les animatrices aident les enfants à se préparer pour l'école. Les animatrices accompagnent les enfants en classe.

ACCUEIL SOIR

	16h30 (16h15 pour Lalizolle, et Louroux)	Les animatrices vont chercher les enfants en classe.
Départ échelonné des enfants. Accueil des familles.	16h45	Les enfants prennent le goûter (fournit par les parents). Ils sont associés au service ainsi qu'au nettoyage des tables.
	17h15 – 18h30 ou 19h	Activités décloisonnées au choix (jeux libres, jeux de société, activités menées...)

LES TEMPS D'ACTIVITES PERI-EDUCATIFS

	15 h15 (Ebreuil, Bellenaves) 15h30 (Louroux, Echassières) 11h (Lalizolle)	Les enfants sont remis aux animateurs par les enseignants, et dispatcher par groupe avec leurs intervenants. Les référentes de chaque site accompagnent ce transfert
Départ des enfants. Accueil des familles.	16h30	Les enfants sont remis aux parents ou à l'équipe d'animation des accueils périscolaires.
<u>Cas du site de Target</u> : Arrivée des enfants.	13h30	Les parents remettent les enfants à l'animatrice référente où celle-ci récupère les enfants à la cantine
Accueil potentiel des familles	14h30	L'animatrice référent accompagne les enfants jusqu'à leur classe.

DEPLACEMENTS

Les animateurs amènent les enfants dans les classes le matin et vont les chercher dans les classes le soir. Chaque animateur sera vigilant à garder les enfants groupés en se positionnant devant et/ou derrière le groupe et en respectant les règles de sécurité relative au déplacement d'enfant sur la voie publique.

Les déplacements en dehors des locaux pour des activités précises sont possibles. Cependant, une organisation spécifique est nécessaire (personnel supplémentaire, prévenance des parents...).

REUNION DE CONCERTATION

Des réunions de concertation sont proposées aux animateurs selon un calendrier annuel. Ces temps d'échange sont essentiels pour la cohésion d'équipe et le montage de projet commun comme la « fête des Accueils » qui rassemble tous les Accueils pour une après-midi festive destinée aux familles utilisatrices du service.

Une réunion commune accueils périscolaires/TAP est réalisée à la fin de chaque cycle. Une réunion intermédiaire avec les animatrices des accueils périscolaires est programmée en milieu de cycle.

EVALUATION DU PROJET PEDAGOGIQUE

Le projet pédagogique est un outil qui définit un fonctionnement et un cadre commun à tous les Accueils. Il est régulièrement évalué et modifié si besoin en fonction de la réalité de terrain, des remarques, des opportunités et des contraintes de chaque animatrice sur son lieu d'accueil.

Le projet éducatif est lui aussi évalué avec l'ensemble des partenaires concernés.

COORDONNEES UTILES

	Personnes référentes	Coordonnées	
Association VIVA SIOULE	Mr DUBOISSET Didier, Président Mr SAC David, Directeur	17 place de la gare 03450 EBREUIL 04 70 90 74 80	president@vivasioule.fr direction@vivasioule.fr
Mairie de Bellenaves	Mr BIDET Dominique, Maire	1 grande rue 03330 BELLENAVES 04 70 58 30 32	mairie-bellenaves@wanadoo.fr
Mairie d'Ebreuil	Mr TERIITEHAU Pierre, Maire	1 place de la mairie 03450 EBREUIL 04 70 90 71 33	mairie-ebreuil@pays-allier.com
Mairie d'Echassières	Mr GLODT Christian, Maire	Le bourg 03 330 ECHASSIERES 04 70 90 42 72	mairieechassieres@orange.fr
Mairie de Lalizolle	Mr TRAPENARD Gilles, Maire	1 place de la liberté 03450 LALIZOLLE 04 70 90 42 05	mairie-lalizolle@pays-allier.com
Mairie de Louroux-de-Bouble	Mr BOISSONNET Gérard, Maire	Le bourg 03330 LOUROUX DE BOUBLE 04 70 90 47 30	mairie-louroux-de-bouble@wanadoo.fr
Mairie de Target	Mr BERTHON André, Maire	Le bourg 03140 TARGET 04 70 40 43 46	mairie-target@pays-allier.com

PROJET D'ANIMATION DES ACCUEILS PERISCOLAIRES 2017-2018 : DEVELOPPEMENT DURABLE

ORIGINE DU PROJET

Fort de l'expérience des animatrices périscolaires dans la manière de détourner les objets ou encore de réemployer la matière, l'association VIVA Sioule souhaite proposer un projet commun pour les accueils périscolaires autour du Développement Durable.

La notion de développement durable reprend des valeurs fortes qui sont portées chaque jour au sein des accueils périscolaires : la lutte contre le gaspillage, le respect de l'environnement et du matériel, l'équité entre chacun...

De plus, un groupe de jeunes du territoire se mobilise autour d'un projet appelé « Développement Durable : ici et là-bas ». Ce projet a pour objectifs de se former à la thématique du développement durable, et de créer des jeux et animations sur cette thématique en vue de sensibiliser les habitants du territoire. Ce projet du groupe de jeunes est accompagné par l'Association VIVA Sioule et viendra en support au projet d'animation développer sur les accueils périscolaires. Les jeux et animations créés pourront être mis à disposition des animatrices et des rencontres pourront être organisées afin que les jeunes sensibilisent les plus petits au développement durable.

La thématique du développement durable étant diversifié, chacun des accueils pourra traiter divers sujet comme : le recyclage, la gestion des déchets, l'art avec des matériaux récupérés, la biodiversité, le jardinage, la gestion de l'eau et de l'énergie, l'alimentation ... en s'appuyant sur différents types d'animations : activités manuelles, sportives, culturelles ...

L'association VIVA Sioule développera des moyens (mise à disposition de jeux sur le Développement Durable, intervenant spécifique...) pour accompagner les équipes sur cette thématique.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DU PROJET D'ANIMATION

Le projet d'animation s'appuie sur 3 objectifs pédagogiques communs à tous les accueils périscolaires, qui sont ensuite déclinés par accueil en fonction des animations souhaitées par les animatrices.

- Permettre à l'enfant de découvrir son environnement et de le protéger.
- Favoriser le respect de chacun face aux autres et à leur environnement.
- Développer l'imagination et la créativité en utilisant des matières recyclées.

Afin d'aider les équipes d'animations à répondre à ces objectifs, des animations seront proposées sur chaque site des accueils périscolaires. Nous solliciterons le SICTOM pour une intervention sur chaque accueil périscolaire.

D'autres animations peuvent être proposées ponctuellement lors de journée thématique en lien avec le développement durable :

Semaine du développement durable 2018 : du 30 mai au 5 juin

Journée Mondiale de l'environnement : 5 juin 2018

Semaine européenne de l'énergie 2018 : du 19 au 23 juin 2018

COMMUNES	Objectifs opérationnels	Activités phares	Evaluation
Bellenaves	les enfants trieront les déchets, afin de sensibiliser et de protéger l'environnement.	Création de poubelles de tris. Création d'affiches sur comment trier.	Réalisation : oui / non Acquisition de connaissance sur le tri : test Réalisation : oui / non
	les enfants gardent les objets du quotidien, afin de les réutiliser lors des activités.		
Ebreuil	Sensibiliser les enfants à la réutilisation des déchets dans le cadre des activités.	Fabrication de papier.	Réalisation : oui / non
Echassières	Sensibiliser les enfants sur le recyclage	Mise en place de poubelles de tris. Utilisation de jeux de sensibilisation.	Réalisation : oui / non Effective : oui / non
	Développer le sens artistique de l'enfant	Fabrication de robot marionnette à partir de boîtes de conserves, de boulons de papier d'aluminium.	Réalisation : oui / non
	Apprendre à utiliser différents matériaux recyclés pour faire de l'art	Fabrication de pot de fleurs petit chat avec des bouteilles en plastiques.	Réalisation : Oui/ Non
Lalizolle	Se familiariser avec le recyclage, les codes couleur.	Création de monsieur recyclage Mme Mangepile	Réalisation : oui / non
	Savoir et reconnaître les objets / déchets à recycler	Mise en place d'un composteur	Réalisation : Oui/ Non
	Imaginer, créer, fabriquer, détourner les objets	Customisation et peinture de vieux meubles	Réalisation : oui / non
	Découvrir et respecter son environnement	Plantation dans des bouteilles	Réalisation : oui / non
	Explorer le monde des objets	Création de jeux à partir de matériaux recyclés.	Réalisation : Oui/ Non
	Impliquer les parents	Dons de matériaux, Récupération d'objets...	Réalisation : oui / non
Louroux de Boule	Découvrir et respecter son environnement Création d'objets à partir de matériaux recyclés. Impliquer les parents	création de la spirale d'aromatique création d'un épouvantail création de décoration pour le jardin (carillon – panneaux...)	Réalisation : oui / non
Target	Sensibiliser l'enfant au tri des déchets	Création d'une mascotte (panda) servant au tri des déchets.	Réalisation : oui/ non Utilisation par les enfants. Compréhension des bacs de tris.
	Création d'objets à partir de matériaux recyclés.	Création d'un sac réutilisable. Mangeoire pour les oiseaux. Plantation dans des bouteilles plastiques.	Réalisation : oui /non

ORGANISATION ET THEMATIQUES

Les temps d'activités péri-éducatifs sont animés par différents intervenants extérieurs ou animateurs de l'Association VIVA Sioule. Cette pluralité d'intervenants a été souhaitée par l'association VIVA Sioule afin de proposer des activités variées aux enfants.

Soit de par cette pluralité de compétences et d'activités, les projets menés par cycle sont tous différents.

Afin de garantir la cohérence pédagogique des interventions, il est demandé à chaque intervenant de remplir une fiche « projet d'animation ». Cette fiche recense la thématique de l'animation, la description globale du projet, les objectifs pédagogiques des animations proposées, le déroulement du projet (grandes étapes), les besoins spécifiques et précise s'il y a une création d'une ou de production(s) à la fin du cycle.

À la demande des animateurs et intervenants, il est choisi un thème annuel qui peut être poursuivi lors des animations TAP. Chacun des intervenants en fonctions de ses activités peut participer ou non à la thématique. Cette année la thématique est : Le Noir et Blanc.

L'objectif de cette thématique commune est la mise en commun lors d'une journée des différentes productions réalisées pendant les TAP. Cette mise en commun se réalise par la mise en place d'une exposition en partenariat avec l'association Art Belette qui dispose d'une galerie d'exposition sur Ebreuil.